

Checkliste zu abweichendem Verhalten

Diese Checkliste fragt nach abweichendem Verhalten, das aus ganz unterschiedlichen Gründen auftreten kann.

Die diese Liste beantwortende Person sollte die Person mit geistiger Behinderung nach Möglichkeit seit mindestens sechs Monaten kennen.

Wenn Sie nicht alle Informationen haben, die Sie benötigen, versuchen Sie, diese zu erlangen.

Beantworten Sie jede Frage im Hinblick auf das Verhalten **in den letzten vier Wochen**. Bitte berücksichtigen Sie bei Ihrer Bewertung, inwieweit das Verhalten ein Problem für die Person mit geistiger Behinderung ist.

	überhaupt kein Problem	das Verhalten ist ein Problem, aber leichtgradig	das Problem ist mittelschwer	das Problem ist schwerwiegend
ist übermäßig aktiv zuhause, in der Schule, bei der Arbeit oder anderswo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verletzt sich absichtlich selbst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lustlos, träge, inaktiv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aggressiv zu anderen Kindern oder Erwachsenen (verbal oder physisch)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sucht die Isolation von anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sinnlose, wiederkehrende Körperbewegungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ungestüm (unangebracht laut und wild)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schreit unangebracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spricht übertrieben viel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wutausbrüche, Tobsuchtsanfälle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stereotypes Verhalten, abnormale, wiederkehrende Bewegungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
geistesabwesend; starrt ins Leere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
impulsiv (handelt ohne nachzudenken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
empfindlich und weinerlich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ruhelos, kann nicht ruhig sitzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zurückgezogen; bevorzugt Einzelaktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonderbar, bizarr im Verhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ungehorsam; schwer zu kontrollieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schreit, kreischt zu einem unangebrachten Zeitpunkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fixierter Gesichtsausdruck; Mangel an emotionaler Reaktion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stört andere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sich wiederholende Sprache	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tut nichts außer sitzen und andere beobachten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
unkooperativ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gedrückte Stimmung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leistet jeglicher Form von körperlichem Kontakt Widerstand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

in Anlehnung an:

Weber G, Fritsch A, Rögner M (2003). Checkliste für abweichendes Verhalten. deutschsprachige Form

	überhaupt kein Problem	das Verhalten ist ein Problem, aber leichtgradig	das Problem ist mittelschwer	das Problem ist schwerwiegend
bewegt oder rollt den Kopf immer wieder vor und zurück	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schenkt Anweisungen keine Aufmerksamkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedürfnisse müssen sofort befriedigt werden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
isoliert sich selbst von anderen Kindern oder Erwachsenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stört Gruppenaktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sitzt oder steht für lange Zeit in einer Position	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spricht laut zu sich selbst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jammert über unbedeutende Ärgernisse und Verletzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wiederholende Hand-, Körper- oder Kopfbewegungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rasche Stimmungswechsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reagiert nicht auf strukturierte Aktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bleibt nicht auf dem Platz (Sessel) (z.B. während dem Unterricht oder Trainingseinheiten, Mahlzeiten etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bleibt überhaupt nicht still sitzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
er/sie ist schwer zu erreichen; es ist schwer Kontakt herzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schreit und kreischt unangebracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bevorzugt es, alleine zu sein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
versucht nicht mit Worten oder Gesten zu kommunizieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leicht ablenkbar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schaukelt oder schüttelt immer wieder die Extremitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wiederholt ein Wort oder eine Phrase immer wieder und wieder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stampft mit den Füßen oder wirft Gegenstände oder knallt Türen zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
läuft oder hüpf ununterbrochen im Raum herum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schaukelt wiederholend den Körper vor und zurück	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schädigt sich absichtlich selbst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wenn er/sie angesprochen wird, wird dem keine Aufmerksamkeit geschenkt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fügt sich selbst physische Gewalt zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inaktiv, bewegt sich nie spontan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tendiert zu exzessiver Aktivität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
reagiert negativ auf Zuneigung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ignoriert bewusst Vorschriften	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat Wutausbrüche oder Tobsuchtsanfälle, wenn etwas nicht nach ihrem/seinem Willen geht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeigt kaum soziale Reaktionen gegenüber anderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

in Anlehnung an:

Weber G, Fritsch A, Rögner M (2003). Checkliste für abweichendes Verhalten. deutschsprachige Form